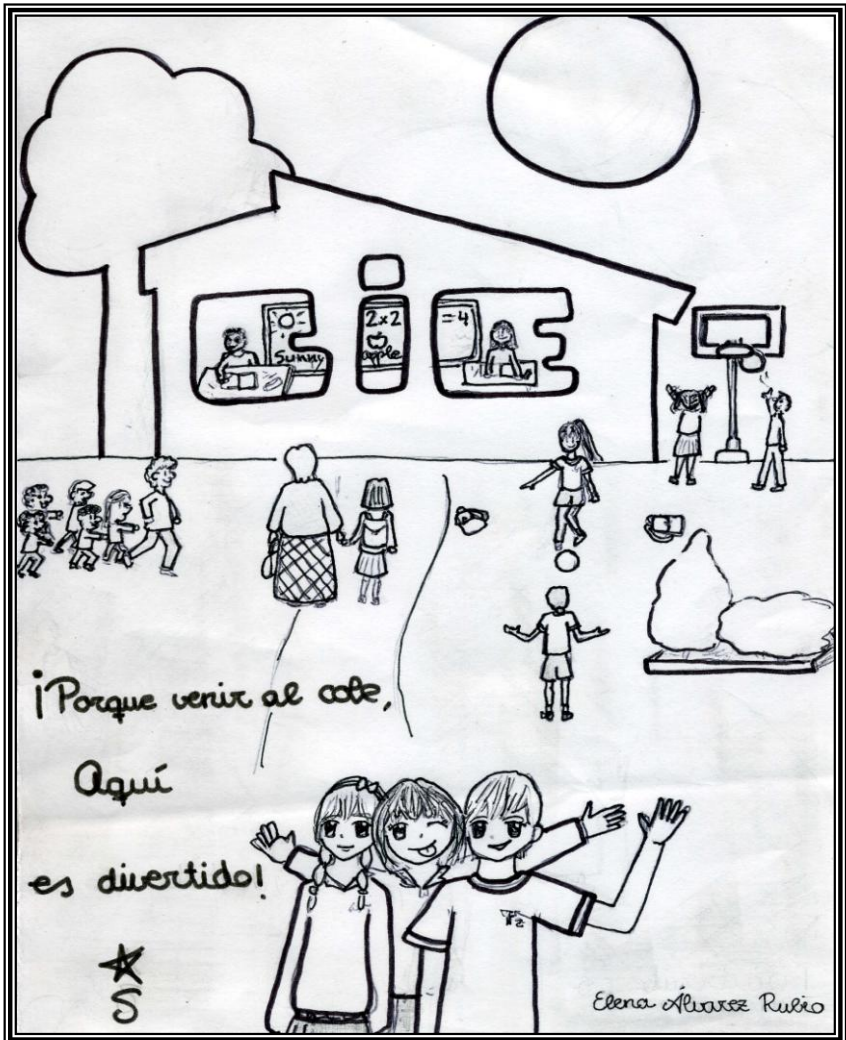


Agenda Escolar 2010/2011



El **presente curso** escolar nos trae unas **MEJORAS** que pretenden optimizar los resultados académicos de los alumnos.

Vamos a **destacar tres de ellas**, que **deberán impulsar la tarea educativa diaria** y cuyos resultados evaluaremos al finalizar el año escolar.

1.- PLAN BEDA - CAMINO HACIA EL BILINGÜISMO EN EL CIE

El CIE se ha incorporado al Proyecto bilingüe BEDA en su modelo **POTENCIACIÓN DEL INGLÉS**. El objetivo es optimizar la eficacia de la enseñanza del idioma en el Centro. Lo conseguiremos, fundamentalmente, a través de tres ejes:

- **Incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del inglés** por medio de **desdobles, aulas y profesores de apoyo, usos multimedia y clases extraescolares.**
- Programación de una **formación específica del profesorado**, con el apoyo de todo el claustro, por medio de la coordinación entre todos, cursos de especialización...
- **Realización de evaluaciones externas anuales del alumnado y profesorado a través de University of CAMBRIDGE: ESOL Examinations.**

El proyecto consiste en una implantación gradual de la enseñanza bilingüe Español-Inglés para que en un corto plazo de tiempo el centro pueda tener una estructura bilingüe.

2.- PROYECTO IMPLANTACION GLOBAL DE LAS TICs EN EL CIE

El Proyecto implica la **extensión de las Nuevas tecnologías a la actividad normal del Aula**. Pretende **mejorar la didáctica y los resultados académicos** por medio de recursos que sean aplicables en las distintas asignaturas, cumpliendo todos los objetivos de Aula programados y sin disminución de contenidos y niveles.

Se va a llevar a cabo a través de:

- **Mejora de los recursos técnicos, ampliación de dos nuevas aulas TICs, adquisición de 3 nuevas pizarras digitales, extensión de Internet a todo el Centro por medio del Wifi, y la introducción de dos ordenadores en cada aula de Educación Infantil.**

- **Implicación de los profesores** en el uso de las Nuevas tecnologías en las distintas Asignaturas, por medio de **unidades didácticas adaptadas para el aprendizaje virtual** y uso de la **Web del Centro para el aprendizaje e-learning** , aprendizaje a través de Internet.
- Utilización del **email por parte de los padres y profesores** para una comunicación fluida y directa, mejorando la **tutoría on-line revisando las notas e informes** que los profesores incluyen en nuestra página Web.

3.- PROYECTO "EXCELENCIA EDUCATIVA"

El proyecto implica la **mejora de la actividad escolar, conseguir la máxima satisfacción de padres-alumnos en los resultados educativos y personales.**

Se trata de lograr por medio de:

- **Seguimiento diario de los alumnos** y sus resultados por medio de **tutorías**, información **Web** a los padres, intercambio de **Emails** sobre recursos de mejora individual del hijo/a...
- **Comprobar los resultados** por medio de **Encuestas de calidad** ampliando la valoración que realizan anualmente los alumnos de secundaria a todas las familias **sobre el funcionamiento y actividades del Centro.**
- **Creación de nuevos coordinadores de Etapa y Proyectos** para facilitar y mejorar el trabajo de todo el claustro de Profesores.

Esta **síntesis** breve marca los **objetivos fundamentales que trataremos de lograr en el presenta año.**

Esperamos la colaboración de todos para que, al final, sean "objetivos cumplidos".

En cuanto a la novedad de estar dentro del **programa bilingüe**, mediante las **reuniones de principio de curso y una sección dentro de la Web del centro se tratará de dejar claro** cuáles son nuestros **objetivos** en el tema de la lengua inglesa, **por qué** hemos elegido este proyecto y **cómo** vamos a conseguir los objetivos.

Esperamos que las siguientes páginas sirvan de información sobre todos los aspectos organizativos del nuevo curso 2010/2011 que ahora comienza.

AGENDA ESCOLAR 2010-2011

1. CALENDARIO ESCOLAR

1.1. COMIENZO DEL CURSO

- **El primer día de clase** será el **13 de Septiembre** para Educación Infantil y Educación Primaria y el **15 de Septiembre** para Educación Secundaria Obligatoria. Durante dichos días se les darán los horarios de clase, se explicarán las actividades que realizaremos durante el curso, y otros elementos de organización. De igual modo, el transporte escolar se iniciará también el día 13 de Septiembre.
- Tendremos **horario de media jornada desde el 13/9 al 17/9, terminando las clases a las 13:30 h. A las 14:30 h. saldrán los niños que comen en el Colegio.**

1.2. VACACIONES

- **NAVIDAD:** Del 24 de Diciembre de 2010 al 9 de Enero de 2011 ambos inclusive.
- **SEMANA SANTA:** Del 16 al 24 de Abril de 2011 ambos inclusive.
- **VERANO:** El último día lectivo será el 24 de Junio de 2011. A partir de esta fecha y hasta el día 30 de Junio, los días hábiles se dedicarán a las sesiones de evaluación final de los alumnos, reuniones de Claustro de Profesores y Consejo Escolar, además de las actividades reguladas por el Ministerio para el curso 2010-2011.

1.3. DÍAS FESTIVOS

- 11 de Octubre: No lectivo.
- 12 de Octubre: Fiesta Nacional de España.
- 1 de Noviembre: Fiesta de todos los Santos.
- 6 de Diciembre: Día de la Constitución Española.
- 7 de Diciembre: No lectivo.
- 8 de Diciembre: Fiesta de la Inmaculada Concepción.
- 28 de Enero: Fiesta del Patrono de la Enseñanza.
- 15 de Abril: No lectivo.
- 25 de Abril: No lectivo.
- Fiesta local: A determinar por el Ayuntamiento de Nuevo Baztán.

1.4. DÍAS DE JORNADA CONTINUA

Los alumnos saldrán a las **14:30 h.** desde el **13 al 17 de Septiembre** y del **1 al 24 de Junio de 2011**, habiendo comido previamente en el Centro. Únicamente saldrán a las **13:30 h.** el día **23 de Diciembre** tras comer en el Colegio.

Los alumnos que comen en su casa salen a las 13:30 h. en estos períodos. A partir del 20 de Septiembre la jornada será completa, saliendo a las 17:00 h.

2. HORARIOS

2.1. LAS CLASES

- Por las mañanas: de 09:30 h. a 12:30 h. para todos los niveles.
- Por las tardes: Ed. Infantil y Primaria: De 15:00 a 17:00 h.
Ed. Secundaria: De 14:10 a 17:00 h.
- Actividades extraescolares: Ed. Infantil y Primaria de 14:10 a 15:00 h.

Horario de entrada y cierre del Centro

- **Por la mañana:** Las puertas de entrada al Colegio, tanto las del aparcamiento como las traseras se abrirán a las 09:20 h. y se cerrarán a las 09:35 h.
- **Al mediodía:** Las puertas de entrada y de salida serán ÚNICAMENTE las del aparcamiento delante de Secretaría.
- Los alumnos de Ed. Infantil y Primaria que coman en casa y no tengan extraescolares accederán al centro a las 14:55 h. Los de Secundaria a las 14:00 h. tras comer en casa.
- **Por la tarde:** Las puertas se abrirán a las 16:50 h. El Colegio cerrará sus puertas a las 17:15 h.
- Fuera de estos horarios y por motivos de seguridad el recinto escolar permanecerá cerrado. Se abrirá en casos de necesidad individualmente al alumno que lo precise.
- Por evitar molestias a los compañeros, los alumnos que lleguen tarde deberán permanecer en secretaria hasta el comienzo de la siguiente clase.

2.2. VISITAS

- Dirección: Previa cita.
- Tutores: A principio de curso se os mandará el horario de tutoría por curso.
- Secretaría: de 09:30 h. a 13:00 h. y de 15:00 h. a 17:00 h.

2.3. AUTOBUSES

- **MAÑANAS:** Perales: 08:40 h. Tielmes: 08:50 h. Valdilecha: 09:00 h. Eurovillas: 09:10 h. CIE: 09:25 h.

Se requiere la máxima puntualidad a la hora de coger el autobús.

2.4. LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Tendrán lugar de **14:10 h. a 15:00 h. de lunes a jueves**. Comenzarán el 1 de Octubre, terminando el 31 de Mayo.

3. FECHAS DE INTERÉS ESCOLAR Y ACADÉMICO

3.1. EVALUACIONES Y BOLETINES DE NOTAS

- 1ª Evaluación: Entrega de notas el día 23 de Diciembre.
- 2ª Evaluación: Entrega de notas el día 31 de Marzo.
- 3ª Evaluación: Entrega de notas el día 28 de Junio.
- Exámenes de Septiembre: Se realizarán los días 1 y 2 de Septiembre.

3.2. CONTACTOS INDIVIDUALES CON PROFESORES, TUTORES Y DIRECCIÓN

A lo largo del curso existen intercambios de información con los padres a través de las anotaciones de las agendas, calificaciones del Boletín de Notas y por medio de entrevistas con los profesores (previa petición de hora).

De forma análoga se pueden realizar las consultas que sean precisas a través del Gabinete de Orientación y del Orientador.

También es posible el acceso a esta información a través de la página Web del colegio www.colegiointernacionaleurovillas.com. Aquellas familias que no dispongan de acceso a Internet, serán informadas periódicamente de la evolución de los alumnos.

3.3. REUNIONES POR CICLOS Y NIVELES

A lo largo de los meses de **Septiembre / Octubre** se realizaran **reuniones por Ciclos** con el fin de exponer las directrices generales del curso.

Durante el **segundo trimestre** los padres serán citados a reuniones personalizadas e individuales con los tutores de sus hijos para hablar del progreso, actitudes, comportamiento, etc.

NOTA: Es necesaria y aconsejable la asistencia a las reuniones de todos los padres que sean citados, ya que es el primer contacto con los profesores y se proponen las orientaciones didácticas, disciplinarias, programaciones, etc. que guiarán al alumno en las distintas áreas de su curso. Es conveniente que consulten al profesor - tutor los problemas y dudas relativos a sus hijos y sobre su rendimiento académico en los días destinados a tutorías.

3.4. FIESTAS DEL COLEGIO

- **FIESTA DE NAVIDAD.** El día **22 de Diciembre** a las 15:00 h. tendremos la Celebración de la Fiesta de Navidad en la que participarán los alumnos de los distintos niveles como en años anteriores. Se realizarán diversas actividades plásticas, musicales, escénicas y artísticas conmemorando la Navidad.
- **CARNAVALES.** El día **15 de Marzo** tendremos **concurso y desfile de disfraces a las 15:00 h.** Los premios serán por clases siendo entregados por el AMPA del Centro. Todos los niños recibirán también obsequios por disfrazarse. Se realizarán diversos juegos de animación para el disfrute de los alumnos.
- **FIESTA DE FIN DE CURSO.** Será el día **24 de Junio.** Su finalidad es poner un colofón feliz al curso 2010/2011 a través de competiciones, juegos y entregas de trofeos, diplomas y becas.
- **SEMANA CULTURAL.** En colaboración con el AMPA, como en cursos pasados, tendremos a lo largo de la semana del 9 al 13 de Mayo complementos formativos y culturales en forma de conferencias, teatro, cuenta cuentos, actividades medio ambientales, torneos de baloncesto, fútbol-sala, tenis de mesa,

ajedrez, dibujo, collage, etc. Habrá bibliofórum con autores de libros infantiles.

Se confeccionará la revista escolar, se llevarán a cabo otras actividades plásticas, dramáticas y literarias que completen la formación extra-académica de los alumnos.

4. LIBROS DE TEXTO, MATERIAL ESCOLAR Y DEPORTIVO

4.1. LIBROS DE TEXTO

El Colegio, en coordinación con el AMPA, como en años anteriores, se ha encargado de solicitar los libros para vuestros hijos, cuyo importe, sin recargo alguno, se abonará en el mes de Noviembre.

4.2. MATERIAL ESCOLAR

Con una finalidad didáctica los cuadernos de las asignaturas serán milimetrados (excepto en Matemáticas en Secundaria que serán de cuadrícula) y se diferenciarán por los colores de la portada.

Las pruebas de controles de exámenes se realizarán en hojas de bloc que están destinadas a este fin.

En el Centro también se proporciona el material necesario para los distintos trabajos manuales.

El primer día de clase se entregará el material que se solicite a los alumnos que estén al corriente de pago de sus recibos del AMPA del pasado curso (cuota, material...).

Durante el resto de los meses, los alumnos de Educación Primaria y Secundaria procuren adquirirlo en las librerías de la localidad.

Recordamos la necesidad de acudir a las clases con el material necesario.

5. EQUIPAMIENTO DEL CIE

5.1. EDUCACIÓN INFANTIL

Los niños de Educación Infantil llevarán el uniforme del Colegio y el "babi" de rayas rojas y blancas con el anagrama del CIE. El uniforme se

puede adquirir en el Centro Escolar (CIE) y el babi en "CHUSA" en el Centro Comercial La Plaza. **No olviden poner el nombre en el mismo para evitar que se extravíe. Y recuerden que "LOS NIÑOS CRECEN, PERO LOS UNIFORMES NO".**

5.2. EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

El uniforme con zapatos negros es obligatorio tanto para Primaria como para Secundaria y se utilizará desde el primer día de clase. Como complemento al uniforme, las niñas llevarán leotardos o calcetines altos, ambos en color rojo.

Los alumnos deben venir con el chándal y la camiseta roja para las clases de Educación Física y demás prácticas deportivas del Centro. Además la sudadera y las bermudas forman parte del Uniforme Deportivo del Colegio. Su uso es obligatorio. **Rogamos pongan el nombre de los alumnos para evitar su extravío.** Todas las prendas del Uniforme pueden adquirirlas en el Centro Escolar (CIE).

Igualmente procuren venir aseados y limpios: **"por respeto a los demás cuidarás tu limpieza y aseo personal"**.

No se permiten complementos ostentosos o no aprobados por el Centro.

6. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Se realizan en horario extraescolar de 14:10 h. a 15:00 h., para los cursos desde 2º Educación Infantil hasta 6º Educación Primaria, por ciclos y de elección voluntaria. Para un mejor aprovechamiento de las mismas, se procurará una continuidad durante todo el curso.

6.1. MECANOGRAFÍA

Se realiza mediante un programa informático de **mecanografía al tacto**, de veinte niveles, en los que se incluyen variedad de ejercicios.

La mecanografía es una herramienta fundamental dado que el continuo auge en materia informática (ya sea comunicación, información, administración y gestión, etc.) nos obliga en mayor o menor medida a

necesitar utilizar sus elementos (utilización del teclado y desenvolvimiento con los programas, rapidez de escritura...). Como consecuencia, los alumnos de informática pasan previamente por este aula.

6.2. AJEDREZ

Considerado como un arte, una ciencia y un deporte mental, es uno de los juegos de mesa más populares del mundo. Su necesidad de táctica y estrategia lo hacen una actividad de gran interés y demanda, siendo muy apropiado para el desarrollo del intelecto.

Se tratarán nociones básicas (movimientos, capturas, jugadas, mates...) y aprendizaje avanzado (jugadas estructuradas, utilización estratégica de las piezas, espacios de juego, etc.).

6.3. ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL Y BALONCESTO

Como fenómeno cultural universal, los deportes colectivos están presentes a lo largo de nuestra vida. *"Además de contener una serie de elementos técnicos y tácticos, codificados bajo unas reglas son, básicamente, juegos. La propia práctica de los mismos posee un alto contenido lúdico que permite explorar en el practicante dos vías de desarrollo: la social y la personal. Las características lúdicas de la actividad de los deportes colectivos, estimulan en los alumnos sus mecanismos cognitivos, que quedan expresados por medio de valores"* (Seirul. lo, 1995)

De los entrenamientos de baloncesto saldrán los equipos que participan en la liga escolar de Alcalá de Henares los sábados.

6.4. INFORMÁTICA

La informática juega un papel trascendente tanto en la parte cognoscitiva como afectiva; desarrollo capacidades intelectuales: abstracción, reraconamiento, conceptualización, capacidad analítica, destreza matemática, manejo del lenguaje y de la lectura, estimulación

y apreciación estética, destreza en toma de decisiones y solución de problemas, desarrollo del sentido de autoestima y confianza en sí mismo.

En esta actividad pretendemos trabajarlo adecuándolo a la edad de los grupos, con una continuidad a lo largo de los cursos.

6.5. TENIS Y PÁDEL

A través de los deportes de raqueta se ponen en práctica todos los elementos invariables de los deportes: compañeros, adversarios, una meta, un móvil y unas reglas.

Debido al incremento del interés por estos deportes, se continúa la actividad de Tenis y se introduce el Pádel, muy en auge en los tiempos actuales.

6.6. TALLERES DE LECTURA Y EXPRESIÓN

Como forma de fomentar la lectura y las formas de expresión y comunicación, se realiza una serie de actividades, juegos, experiencias, etc., que mejoran y amplían la capacidad de lecto-escritura así como las formas de comunicarse y expresarse.

6.7. TALLER DE INGLÉS

Ante la creciente importancia que tiene el aprendizaje de idiomas, y la gran demanda que ha tenido esta nueva actividad extraescolar, el CIE pone a su disposición:

- Profesores cualificados en técnicas de aprendizaje y de idiomas.
- Metodología amena y eficaz.
- Variedad de recursos y niveles adaptados a las distintas edades.

Esta actividad es un programa con diversas actividades que utilizan el Inglés como medio de comunicación, que además sirve de apoyo para los exámenes de Cambridge.

6.8. JUEGOS PREDEPORTIVOS

Los juegos predeportivos son aquellos que exigen destrezas y habilidades propias de los deportes (desplazamientos, lanzamientos, recepciones, etc.). Su práctica es recomendable como preparación para los niños que comienzan a practicar cualquier deporte, ya que les aporta una serie de recursos físicos y técnicos. En ellos pretendemos que obtengan un tiempo de ocio, de aprendizaje técnico-táctico y una forma de comenzar en los deportes.

6.9. TALLER DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Se realizarán actividades de tipo lúdico, manipulativo y audiovisual intentando dar respuesta a las necesidades de todos los alumnos.

7. INICIATIVAS VARIAS

7.1. EXCURSIONES CULTURALES

Se efectúan como mínimo tres salidas culturales a lo largo del curso coincidiendo con cada uno de los trimestres. También habrá salidas de medio día. En estas salidas se pretende tomar contacto con los medios de producción, visitar museos y observación de la naturaleza. El CIE, a través del Tutor puede sancionar a algún alumno por el comportamiento y el rendimiento académico, como recurso disciplinario. Todas las excursiones se realizan en horario lectivo, por tanto son **OBLIGATORIAS** y necesitan autorización paterna.

7.2. SERVICIO DE ACOGIDA

Este curso continuará este servicio para los padres que por razones de trabajo lo necesitan. El horario será por la mañana de 08:00 h. a 09:30 h. El precio de una hora diaria al mes por alumno será de 35,20 €. El precio de los días sueltos será a 4 €. En Junio los días de jornada continua también habrá este servicio por las tardes. Procuren avisarlo en el mes de Mayo en Secretaría.

7.3. SERVICIO DE COMEDOR

El Centro seguirá utilizando el servicio de comedor en "catering" de SCOLAREST, empresa consolidada en el sector y con los que estamos satisfechos.

8. NORMAS DE INTERÉS

Se tendrán muy en cuenta las siguientes puntualizaciones:

- Puntualidad en las entradas a clase, cuyo inicio es a las 09:30 h.
- Para los alumnos que comen en su casa se les recuerda que el horario de entrada por la tarde es a partir de las 14:55 h. (salvo para Educación Secundaria que será a las 14:00 h.), de tal forma que si regresan al colegio antes de dicha hora será bajo responsabilidad de los padres.
- El acompañante en las rutas será quien determine los sitios que han de ocupar los alumnos en el autobús.
- Por acuerdo del AMPA, aquellas personas que tengan recibos pendientes, no podrán disponer de los servicios que ésta asociación ofrece.

8.1. PROYECTO EDUCATIVO

Aprobado el Proyecto Educativo por el Consejo Escolar, este marca y orienta las directrices fundamentales y diferenciadoras que guían al Centro. En el momento de la matriculación la familia y los alumnos las aceptan y asumen.

En el **REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR (RRI)** se detallan los derechos y deberes de la Comunidad Educativa. Procuraremos que todos dispongan de estas directrices, así como de las sanciones que acompañan a las faltas que se cometan, sobre los que serán informados a principio de curso.

NORMAS DE CONDUCTA

- a) *La asistencia a clase.*
- b) *La puntualidad a todos los actos programados por el centro.*
- c) *El mantenimiento de una actitud correcta en el Centro, no permitiéndose el uso de móviles, otros dispositivos electrónicos o cualquier objeto que pueda distraer al propio alumno o a sus compañeros.*
- d) *El respeto a la autoridad del Profesor, tanto dentro de la clase como en el resto del recinto escolar.*
- e) *El trato correcto hacia los compañeros, no permitiéndose, en ningún caso, el ejercicio de violencia física o verbal.*
- f) *La realización de los trabajos que los Profesores manden realizar fuera de las horas de clase.*
- g) *El cuidado y respeto de todos los materiales que el Centro pone a disposición de alumnos y Profesores.*
- h) *El cuidado del conjunto de las instalaciones e inmuebles escolares.*
- i) *La asistencia a cada clase con el material adecuado.*
- j) *El cuidado del aseo personal y la asistencia con el atuendo adecuado, consistiendo en el uniforme escolar establecido, **no permitiendo complementos ostentosos o no aprobados por el Centro.***
- k) *El respeto al Proyecto Educativo de Centro, así como el carácter propio del Centro.*
- l) *La participación en la vida y funcionamiento del Centro.*
- m) *La colaboración en la consecución de unos hábitos higiénicos y saludables (alimentación, descanso, uso o incitación al consumo de sustancias nocivas, etc.).*